

Учредительный документ юридического лица
ОГРН 1022300632155 в новой редакции
представлен при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 23.06.2023 за ГРН 2232300777070



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эл

Сертификат: 20D268260F290D60A05D3E07237266C8
Владелец: Гавриленко Анастасия Сергеевна
Специалитет 1 разряда
Действителен: с 27.09.2022 по 21.12.2023

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

от «23» *июня* 2023 г. № *368*

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

Мирчук Т.В. Мирчук

УСТАВ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 8

(новая редакция)

Протокол общего собрания
трудового коллектива МБДОУ №8
от 01.06.2023г. протокол №3

Заведующий МБДОУ №8
Бадальянц Н.Г. Бадальянц



2023 год
г. Армавир

Раздел I

Общие положения

1.1. Настоящий Устав регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 именуемого в дальнейшем «Учреждение», созданного на основании Постановления администрации муниципального образования город Армавир от 14 июля 1994 года № 968 «О передачи детских дошкольных учреждений №8 и 17 акционерного общества открытого типа производственно-коммерческой фирмы «Кубань» на баланс управления образования администрации города» Является правопреемником: муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 (свидетельство о государственной регистрации 23 № 0075555594 от 09 августа 2010г.)

1.2. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края; правовыми актами муниципального образования город Армавир, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования; учредительными документами и локальными нормативными актами Учреждения, регуливающими образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом.

1.3. Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей в качестве основной цели реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

1.4. Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов.

1.5. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

1.6. Наименование Учреждения:

полное -муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8;

сокращённое - МБДОУ № 8

1.2. Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 352901, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, ул. П.Осипенко,86

Место осуществления образовательной деятельности Учреждения:

352901, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, ул. П.Осипенко,86

Организационно - правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

1.8. Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 является муниципальное образование город Армавир (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования город Армавир осуществляет администрация муниципального образования город Армавир в лице управления образования администрации муниципального образования город

Армавир (далее – Управление) в соответствии с муниципальным правовым актом администрации муниципального образования город Армавир.

Место нахождения Учредителя:

Юридический адрес: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Карла Либкнехта, 52.

Фактический адрес: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Карла Либкнехта, 52.

От имени муниципального образования город Армавир правомочия собственника имущества Учреждения по созданию, реорганизации, ликвидации Учреждения, назначению и освобождению от должности заведующего Учреждением, изменению и прекращению трудового договора с заведующим Учреждением, назначению ликвидационной комиссии осуществляются главой муниципального образования город Армавир.

1.9. Управление осуществляет следующие функции и полномочия:

своим решением временно приостанавливает работу Учреждения в случаях, если пребывание в нем угрожает жизни, физическому и психическому здоровью детей, а также в случаях, предусмотренных законодательством;

подготавливает проекты муниципальных правовых актов о создании, реорганизации, ликвидации, изменения организационно-правовой формы, типа и ликвидации Учреждения;

утверждает Устав Учреждения, вносит в него изменения;

формирует муниципальное задание в соответствии с предусмотренными Уставом Учреждения основными видами деятельности;

представляет Учредителю, утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Армавир, перечень особо ценного движимого имущества, закрепляемого за Учреждением или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества (далее - особо ценное движимое имущество);

вносит кандидатуру руководителя Учреждения на рассмотрение главы муниципального образования город Армавир и подготавливает проект муниципального правового акта о назначении и освобождении от должности руководителя Учреждения;

подготавливает проект трудового договора с руководителем Учреждения;

подготавливает и вносит на рассмотрение главы муниципального образования город Армавир проект муниципального правового акта об установлении порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;

подготавливает и вносит на рассмотрение главы муниципального образования город Армавир проект муниципального правового акта об определении порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности муниципального учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества;

совместно с управлением имущественных отношений администрации муниципального образования город Армавир согласовывает следующие проекты муниципальных правовых актов:

о даче согласия на распоряжение недвижимым и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества;

о даче согласия на внесение Учреждением недвижимого имущества, закрепленного за Учреждением или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенного ему

Учредителем на приобретение этого имущества, а также находящегося у Учреждения особо ценного движимого имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передачу иным образом этого имущества другим юридическим лицам (за исключением объектов культурного наследия народов Российской Федерации, предметов и документов, входящих в состав Музейного фонда Российской Федерации, Архивного фонда Российской Федерации, национального библиотечного фонда).

осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением;

определяет порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

осуществляет контроль деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;

участвует в работе ликвидационной комиссии и утверждает ликвидационный баланс;

осуществляет иные функции и полномочия Учредителя Учреждения, установленные федеральными законами, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления.

1.10. Учреждение, находясь в ведомственном подчинении Управления, имеет статус юридического лица и считается созданным с момента его государственной регистрации в порядке, установленном законодательством. Учреждение имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевой счет, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение вправе открывать лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства и (или) финансовых органах муниципального образования. Бухгалтерский учет в Учреждении ведется самостоятельно или осуществляется централизованной бухгалтерией на основании договора.

1.11. Учреждение в установленном порядке вправе от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах.

1.12. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Армавир.

1.13. Учредитель не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам Учредителя.

1.14. Учреждение приобретает права юридического лица в части ведения уставной финансово - хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, с момента его регистрации. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения) на право ведения образовательной деятельности.

1.15. Управление имущественных отношений администрации муниципального образования город Армавир осуществляет распорядительные и контролирующие функции в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.

1.16. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно – политических и религиозных движений и организаций.

1.17. Организация питания возлагается на Учреждение.

1.17.1. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание обучающихся в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении, на основании требований санитарных норм, правил и требований, необходимых для его нормального роста и развития: завтрак; второй завтрак; обед; полдник (усиленный полдник).

1.17.2. Питание воспитанников в Учреждении осуществляется в соответствии с меню, разработанного на период не менее двух недель (учетом режима работы Учреждения) для каждой возрастной категории, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденного заведующим Учреждением.

1.17.3. Контроль качества питания (разнообразия), витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход блюд, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов, организация питания возлагается на медицинскую сестру, заведующего Учреждением.

1.18. Медицинское обслуживание детей обеспечивается штатным медицинским персоналом или медицинским персоналом, специально закрепленным за Учреждением органом здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Учреждение создает условия для работы медицинских работников.

1.19. В Учреждении запрещается:

курить на территории;

распивать алкогольную продукцию.

1.20. Учреждение осуществляет делопроизводство в соответствии с номенклатурой дел Учреждения, инструкцией по делопроизводству и Положением о порядке обработки персональных данных работников.

1.21. Учреждение проводит реабилитацию детей-инвалидов при наличии соответствующих условий.

1.22. Учреждение создается на неограниченный срок.

Раздел II

Предмет, цели, задачи и виды деятельности Учреждения

2.1. Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2.2. Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом;

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

2.3. Для достижения цели Учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

1) образовательная деятельность по уровню общего образования – дошкольное образование. Учреждение реализует образовательную программу - образовательную программу дошкольного образования;

2) присмотр и уход за детьми.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной

образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.4. Основные виды деятельности Учреждения направлены на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. посредством реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.5 Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие этим целям:

- 1) обучение по дополнительным общеразвивающим программам по направлениям:
 - социально-коммуникативного развития;
 - познавательного развития;
 - речевого развития;
 - художественно-эстетического развития;
 - физического развития;
- 3) психологическое сопровождение образовательного процесса;
- 4) консультационная, просветительская деятельность по вопросам дошкольного образования;
- 4) организация и проведение досуга детей, детских праздников;
- 5) организация и проведение семинаров и конференций;
- 6) организация и проведение соревнований, конкурсов, выставок, концертов, мастер-классов, фотосессий и других массовых мероприятий;
- 7) организация групп выходного дня, вечерних групп по запросу родителей (законных представителей);
- 8) организация творческой, экспериментальной и инновационной деятельности социальной направленности.

2.6. Учреждение вправе в установленном действующим законодательством порядке оказывать платные дополнительные образовательные услуги.

Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности.

При оказании дополнительных образовательных услуг на возмездной основе с родителями (законными представителями) заключается Договор об оказании платных услуг в соответствии с Положением о платных дополнительных услугах.

2.7. Учреждение не вправе осуществлять виды деятельности, не предусмотренные настоящим Уставом.

Раздел III

Организация образовательной и воспитательной деятельности

3.1. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке, в пределах возможностей, предоставляемых Учреждением в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами Учреждения.

Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым им образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.2. Обучение и воспитание в Учреждении носит светский характер, основанного на единстве федерального культурного и образовательного пространства, с учетом региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства.

3.3. В своей образовательной и воспитательной деятельности Учреждение принимает меры по защите обучающихся от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, от пропаганды социального национального и религиозного неравенства, а так же от создания и распространения любого вида продукции, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

3.4. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

Виды реализуемых образовательных программ, уровни образования:

образовательные программы дошкольного образования - образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования - образовательной программой дошкольного образования, в том числе адаптированной (ми) образовательной (ми) программой(ми) дошкольного образования - примерной рабочей программой воспитания, примерным календарным планом воспитательной работы), которые определяют рекомендуемые объем и содержание дошкольного образования и разрабатываются Учреждением самостоятельно. В разработке рабочих программ

воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие коллегиальные органы управления Учреждением, указанные в разделе 7 п. 7.9 настоящего Устава.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных Учреждением образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Образовательные программы дошкольного образования и рабочая программа воспитания реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности: дополнительные общеразвивающие программы.

3.5. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в Учреждении осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Учреждением самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Воспитание обучающихся Учреждением осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября ежегодно. Продолжительность обучения на каждом возрастном этапе – 1 год. Продолжительность летнего оздоровительного периода: с 1 июня по 31 августа.

3.6. В летний период осуществляется образовательная деятельность в форме образовательных игровых ситуаций эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

3.7. Программа осваивается в Учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:

непрерывная образовательная деятельность, образовательные игровые ситуации;

нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность сотрудников Учреждения и обучающихся);

самостоятельная деятельность воспитанников в свободное от занятий время;

взаимодействие с семьями детей.

3.8. Программа обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса, предусматривающего обогащенное всестороннее развитие детей в соответствии с направлениями, заданными базисной программой развития ребенка - дошкольника.

Учреждение вправе разрабатывать и внедрять собственные авторские, модифицированные программы.

3.9. Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно - ориентированное развитие ребенка.

3.10. Организация образовательной и воспитательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей.

3.11. Учреждение устанавливает последовательность и сбалансированность разных видов деятельности детей, исходя из условий Учреждения и содержания образовательных программ в соответствии с требованиями действующих санитарных норм, правил, требований.

3.12. При организации совместной деятельности устанавливается нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

3.13. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которая проводится квалифицированными специалистами (педагогами-психологами, психологами и другими узкими специалистами).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения может являться карта развития ребенка. Педагог может составить ее самостоятельно, отразив показатели возрастного развития ребенка и критерии их оценивания. Фиксация данных наблюдения позволит педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется ДОО. Оптимальным является ее проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуально-динамическую динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Независимо от результатов мониторинга ребенок переводится в следующую возрастную группу.

3.14. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования.

3.15. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления, на территории которых они проживают.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в Учреждении без взимания платы.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.16. Учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

3.17. Учреждение обеспечивает развитие творческих способностей детей в рамках разновозрастных и разновозрастных объединений, с учетом интересов и склонностей детей, создает целесообразную предметно-развивающую среду возможностей, интересов, потребностей самих детей.

Раздел IV

Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения

4.1. Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

4.2. Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

4.3. К компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относятся:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования;

- установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- приём на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;

- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Учреждения;

- приём, перевод, отчисление воспитанников Учреждения;

- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- проведение аттестации педагогических работников Учреждения с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;

- создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья, организации питания обучающихся Учреждения;

- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

- обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;

- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Учреждение осуществляет свою деятельность, связанную с выполнением работ, реализацией образовательных программ, относящихся к его основным видам деятельности в соответствии с муниципальным заданием.

Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Муниципальное задание для Учреждения в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности формируется и утверждается Учредителем.

Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания оказывать платные услуги.

4.5. Учреждение обязано:

обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

обеспечивать выполнение муниципального задания;

вести бухгалтерский учёт, представлять бухгалтерскую отчётность и статистическую отчётность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

обеспечивать своевременно и в полном объёме выплату работникам заработной платы и иных выплат, производить индексацию заработной платы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

обеспечивать своим работникам безопасные условия труда и нести ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за ущерб, причинённый их здоровью и трудоспособности;

обеспечивать гарантированные условия труда и меры социальной защиты своих работников;

обеспечивать учёт и сохранность документов по личному составу, а также своевременную передачу их на государственное хранение в установленном порядке;

обеспечивать сохранность имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления, использовать его эффективно и строго по назначению.

4.6. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, за реализацию не в полном объеме образовательных программ.

4.7. Учреждение вправе осуществлять иные права и несёт иные обязанности в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Раздел V

Комплектование Учреждения

5.1. Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Комплектование Учреждения на новый учебный год производится в сроки с 1 июня по 31 августа ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование на свободные места в соответствии с установленными нормативами.

5.2. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

5.3. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждение осуществляется в группах.

Группы имеют общеразвивающую, компенсирующую направленность.

5.4. Количество и соотношение возрастных групп Учреждения определяется Учредителем в соответствии с комплектованием.

5.5. Группы Учреждения функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Режим работы Учреждения устанавливается его локальным нормативным актом на каждый учебный год.

5.5.1. Группы различаются по времени пребывания детей и функционируют в режиме:

Сокращенного дня (8-10 часового пребывания);

Кратковременного пребывания (до 5 часового в день) с организацией питания и без организации питания, как на безвозмездной, так и на возмездной основе.

5.6. С целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования по запросам родителей (законных представителей) в Учреждении создаются также:

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

5.7. Порядок приема в Учреждение определяют правила приема граждан Российской Федерации и порядок оформления возникновения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

5.7.1. Правила приема в Учреждение устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, образовательной организацией самостоятельно и вводятся в действие приказом по Учреждению. Срок действия Правил не ограничен (до замены их новыми).

5.7.2. Правила приема обеспечивают прием в Учреждение всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования, а также граждан, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплено Учреждение. Прием в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

5.7.3. В приеме в Учреждение может быть отказано только по причине отсутствия в нем свободных мест. В случае отсутствия мест в Учреждении родители (законные представители) ребенка для решения вопроса об его устройстве в другое образовательное учреждение обращаются в органы местного самоуправления, непосредственно в Управление.

5.7.4. В Учреждении формируется пакет документов на получение компенсации части родительской платы за содержание ребенка в Учреждении.

5.7.5. В Учреждении для отдельных категорий родителей (законных представителей) в определенных случаях и порядке формируется пакет документов на получение льготы по оплате за уход и присмотр за ребенком в Учреждении.

5.7.6. Преимущественное право поступления в Учреждение имеют категории лиц, установленные действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Учредителя.

На место длительно отсутствующего ребенка в Учреждение Управлением может быть направлен другой ребенок.

5.8. Образовательные отношения с обучающимся прекращаются в следующих случаях:

в связи с получением дошкольного образования (завершением обучения); досрочно по основаниям, установленным п. 5.8.1. настоящего Устава.

5.8.1. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.8.2. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Учреждением.

5.8.3. Основанием для прекращения образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося является заявление родителей (законных представителей), на основании которого в Учреждении издается распорядительный акт Учреждения, об отчислении обучающегося из Учреждения.

5.8.4. Если с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании заявления родителей (законных представителей) и издается по Учреждению распорядительный акт о прекращении предоставления платных образовательных услуг. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты его отчисления из Учреждения.

5.9. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, осуществляется в соответствии с порядком перевода. Порядок перевода из Учреждения определяет правила перевода граждан Российской Федерации и порядок оформления прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

5.10. Восстановление для получения в Учреждении образовательной программы соответствующего уровня, осуществляется в соответствии с порядком восстановления. Порядок восстановления в Учреждении определяет правила восстановления граждан Российской Федерации и порядок оформления отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

5.11. Допускается свободное или по индивидуальному графику посещение детьми Учреждения по заявлению родителей (законных представителей).

5.12. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Учреждение не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей до прихода

родителей или их госпитализируют в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

Вопросы допуска обучающихся после его отсутствия в Учреждении устанавливаются Правилами внутреннего распорядка воспитанников.

5.13. Между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) со своим уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами, учебно - программной документацией, правилами внутреннего распорядка воспитанников, правами и обязанностями.

5.14. Учреждением может быть временно приостановлено его функционирование или в Учреждении может быть изменен режим функционирования в следующих случаях:

- по эпидемиологическим показаниям;
- на карантинные мероприятия;
- на проведение текущих ремонтных работ сроком не более двух месяцев;
- на проведение капитального ремонта.

Решение о временном закрытии Учреждения принимает Учредитель. О дате закрытия Учреждение предварительно извещает родителей (законных представителей).

5.15. При принятии решения о проведении ремонтных работ в Учреждении в соответствующем распорядительном акте Учредителя указывается принимающая организация либо перечень принимающих организаций, в которую(ые) будут переводиться обучающиеся на основании письменных согласий их родителей (законных представителей) на перевод. О предстоящем переводе в случае проведения ремонтных работ Учреждение обязано уведомить родителей (законных представителей).

После получения письменных согласий родителей (законных представителей) обучающихся о переводе в другую дошкольную образовательную организацию в Учреждении издается распорядительный акт о временном отчисления обучающихся в порядке перевода в принимающую организацию с указанием основания такого перевода.

В случае отказа от перевода в предлагаемую принимающую организацию родители (законные представители) обучающегося указывают об этом в письменном заявлении.

На основании представленных документов принимающая организация заключает договор с родителями (законными представителями) обучающихся и в течение трех рабочих дней после заключения договора издает распорядительный акт о зачислении обучающегося в порядке перевода на временный период в связи с проведением ремонтных работ в Учреждении.

Раздел VI

Имущество и финансовое обеспечение Учреждения

6.1. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- средства Учредителя;
- имущество, переданное Учреждению собственником (уполномоченным им органом);
- средства родителей (законных представителей);

добровольные пожертвования других физических и юридических лиц;
средства, полученные от предоставления дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основной деятельности Учреждения;
доход, полученный от реализации продукции, других видов разрешённой самостоятельной деятельности;
иные источники в соответствии с действующим законодательством.

6.2. Имущество Учреждения принадлежит ему на праве оперативного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.3. Право оперативного управления имуществом, в отношении которого собственником принято решение о его закреплении за Учреждением, возникает у Учреждения с момента передачи имущества, если иное не установлено законом и иными правовыми актами или решением собственника.

6.4. Плоды, продукция и доходы от использования имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, а также имущество, приобретённое Учреждением по договору или иным основаниям, поступают в оперативное управление Учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, другими законами и иными правовыми актами для приобретения права собственности.

6.5. Право оперативного управления имуществом прекращается по основаниям и в порядке, предусмотренным законодательством Российской Федерации, другими законами и иными правовыми актами для прекращения права собственности, а также в случаях правомочного изъятия имущества у Учреждения по решению собственника.

6.6. Учреждение в отношении имущества, находящегося у него на праве оперативного управления, обеспечивает его бухгалтерский учёт, инвентаризацию, сохранность и несёт бремя расходов на его содержание.

6.7. Учреждение без согласия Учредителя не вправе распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним Учредителем или приобретенными Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества. Остальным имуществом, в том числе недвижимым имуществом, Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Под особо ценным движимым имуществом понимается движимое имущество, без которого осуществление Учреждением своей уставной деятельности будет существенно затруднено. Виды такого имущества определяются в порядке, установленном Учредителем в отношении Учреждения, которое создано на базе имущества, находящегося в муниципальной собственности.

Недвижимое имущество, закрепленное за Учреждением или приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у Учреждения особо ценное движимое имущество подлежит обособленному учету в установленном порядке.

6.8. Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования в соответствии с действующим законодательством.

6.9. Права Учреждения на объекты интеллектуальной собственности регулируются законодательством Российской Федерации.

6.10. Контроль за использованием по назначению и сохранностью имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления, осуществляет управление имущественных отношений администрации муниципального образования город Армавир и Управление в соответствии с действующим законодательством.

6.11. Учреждение вправе вести приносящую доход деятельность, предусмотренную его Уставом, постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно

создано, и соответствует указанным целям. Осуществление указанной деятельности допускается, если это не противоречит законодательству Российской Федерации.

6.12. Учредитель вправе приостановить приносящую доход деятельность Учреждения, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной Уставом, до решения суда по этому вопросу.

6.13. Привлечение Учреждением дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования за счет бюджетных средств.

6.14. Для достижения поставленных целей и задач Учреждение имеет право в порядке, установленном действующим законодательством:

6.14.1. Привлекать для осуществления своей уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств.

6.14.2. Осуществлять внешнеэкономическую деятельность в установленном законодательством Российской Федерации порядке, устанавливать связи с зарубежными предприятиями, учреждениями и организациями.

6.15. Порядок определения тарифов на платные услуги устанавливается Учредителем с учетом рентабельности, и утверждаются постановлением администрации муниципального образования город Армавир.

6.16. Доходы Учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения целей, ради которых оно создано. Собственник имущества Учреждения не имеет права на получение доходов от осуществления Учреждением деятельности и использования закрепленного за учреждением имущества.

6.17. Доход, полученный Учреждением от предоставления платных дополнительных услуг, в том числе и по договорам с предприятиями и организациями, относится к приносящей доход деятельности. Эти доходы учитываются на отдельном балансе.

6.18. За присмотр и уход за ребенком Учредитель Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее – родительская плата), и ее размер, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке.

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в Учреждении не может быть выше ее максимального размера, устанавливаемого нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации для каждого муниципального образования, находящегося на его территории, в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми.

Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества Учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования, в родительскую плату за присмотр и уход за ребенком.

6.18.1. Родители (законные представители) вносят плату за присмотр и уход за ребенком в Учреждении в соответствии с договором, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями).

6.18.2. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих Учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в Учреждение.

Порядок обращения за получением компенсации и порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

6.19. Учреждением крупная сделка совершается с предварительного одобрения Наблюдательного совета Учреждения. Наблюдательный совет Учреждения обязан рассмотреть предложение руководителя Учреждения о совершении крупной сделки в течение пяти календарных дней с момента поступления такого предложения председателю Наблюдательного совета Учреждения.

6.19.1. Крупная сделка, совершенная с нарушением требований законодательства, признается недействительной по иску Учреждения или его Учредителя, если будет доказано, что другая сторона в сделке знала или должна была знать об отсутствии одобрения сделки Наблюдательным советом Учреждения.

6.19.2. Руководитель Учреждения несет перед Учреждением ответственность в размере убытков, причиненных Учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением требований законодательства, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

6.20. Решение об одобрении крупной сделки принимается большинством голосов членов Наблюдательного совета Учреждения. После принятия решения об одобрении большинством голосов Наблюдательного совета крупной сделки, решение об одобрении крупной сделки принимается Учредителем Учреждения.

6.21. Сделка, которая совершена с нарушением требований настоящей статьи, может быть признана недействительной по иску Учреждения или его Учредителя, если другая сторона сделки не докажет, что она не знала и не могла знать о наличии конфликта интересов в отношении этой крупной сделки или об отсутствии ее одобрения.

Раздел VII

Порядок управления деятельностью Учреждения

7.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, нормативными правовыми актами муниципального образования город Армавир и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

7.2. Единоначальным исполнительным органом Учреждения (руководителем) является заведующий, отвечающий квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, назначаемый на должность и освобождаемый от неё Учредителем в установленном законодательством порядке (далее – Заведующий).

Права и обязанности Заведующего, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым с Заведующим Учредителем.

К компетенции Заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или данным Уставом к компетенции Учредителя Учреждения или иных органов Учреждения.

7.2.1. Заведующий действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы и совершает сделки от его имени на территории Российской Федерации и за её пределами.

Заведующий действует на принципах единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Армавир, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором.

7.2.2. Заведующему Учреждением запрещается совмещение его должности с другой руководящей должностью (кроме научно и научно – методического руководства педагогической деятельностью) внутри или вне Учреждения без согласия Учредителя.

7.2.3. Права Заведующего.

Заведующий Учреждением имеет право в пределах своей компетенции:

без доверенности действовать от имени Учреждения;

издавать приказы и давать обязательные распоряжения работникам Учреждения;

поощрять и привлекать к дисциплинарной и иной ответственности работников Учреждения;

заключать договоры, в том числе трудовые;

открывать и закрывать счета в органах Федерального казначейства;

присутствовать на любых занятиях, мероприятиях, проводимых с обучающимися Учреждения;

вносить в необходимых случаях временные изменения в расписание занятий,

отменять занятия, временно объединять группы для проведения совместных занятий;

делегировать свои полномочия, выдавать доверенности;

распоряжаться имуществом и средствами Учреждения с соблюдением требований, определенных законодательством, Уставом Учреждения и другими нормативными актами в пределах своей компетенции;

подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции.

7.2.4. Обязанности Заведующего:

осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом Учреждения;

обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения;

обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований;

формирует контингент обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников, детей) и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участия Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении;

обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей) в Учреждении;

совместно с коллегиальными органами Учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития образовательного учреждения, образовательной программы образовательного учреждения, устава и правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, а также за реализацию программы развития Учреждения;

создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;

в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования;

в пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть;

утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;

решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом Учреждения;

осуществляет подбор и расстановку кадров;

создает условия для непрерывного повышения квалификации работников;

обеспечивает установление заработной платы работников Учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам) ставкам заработной платы работников) выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;

принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда;

принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении;

организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда;

создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением;

принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;

планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников Учреждения;

обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами;

представляет Учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях;

содействует деятельности педагогических, психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских) организаций;

обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения дополнительных источников финансовых и материальных средств;

обеспечивает организацию питания в Учреждении;

обеспечивает представление Учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности образовательного учреждения в целом;

выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;

обеспечивает выполнение требований по гражданской обороне;

обеспечивает своевременное и качественное выполнение всех контрактов (договоров) и обязательств Учреждения. Ведет главный реестр контрактов и договоров, еженедельно проводит мониторинг выполнения контрактов (договоров) вплоть до их выполнения;

контролирует качество выполнимых работ, поставляемых материалов, услуг и продуктов питания Учреждению. Не допускает отклонений от утвержденной сметы, соблюдает структуру расходов и товарное качество при выполнении контрактов (договоров);

обеспечивает постоянный мониторинг ценовой политики от подачи заявок на товары и услуги (работы) вплоть до их закрытия;

обеспечивает содержание в надлежащем состоянии закрепленного за Учреждением движимого и недвижимого имущества, своевременно проводит капитальный и текущий ремонты недвижимого имущества;

обеспечивает надлежащее техническое оборудование всех рабочих мест и создаёт на них условия работы, соответствующие единым межотраслевым и отраслевым правилам по охране труда, санитарным нормам и правилам, разрабатываемым и утверждаемым в порядке, установленном законодательством;

в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами по целевому назначению, обеспечивает результативность и эффективность их использования;

обеспечивает своевременную уплату Учреждением в полном объеме всех установленных законодательством Российской Федерации налогов, сборов и обязательных платежей в бюджет Российской Федерации, соответствующие бюджеты субъектов Российской Федерации, муниципального образования и внебюджетные фонды;

осуществляет мероприятия, направленные на энергосбережение и повышение энергетической эффективности, экономности и результативности использования бюджетных средств, предоставляемых Учреждению;

обеспечивает использование имущества Учреждения, в том числе недвижимого, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности, установленными Уставом Учреждения, а также использование по целевому назначению выделенных Учреждению бюджетных и внебюджетных средств;

соблюдает архивные требования по сохранению документации личного состава Учреждения, производственно-технической, финансово-экономической и другой документации;

не разглашает сведения, составляющие служебную, коммерческую тайну, ставшие известными ему, в связи с исполнением своих должностных обязанностей;

соблюдает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и трудовую дисциплину;

незамедлительно сообщает начальнику управления образования администрации муниципального образования город Армавир о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровья людей, сохранности муниципального имущества;

формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности Учреждения, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Учреждения, а также на официальной странице в социальных сетях;

уведомляет работодателя, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений;

в установленные законодательством Российской Федерации сроки предоставляет сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих, своего супруга(и) и несовершеннолетних детей в управление образования администрации муниципального образования город Армавир;

добросовестно и профессионально руководит Учреждением, обеспечивает выполнение установленных Уставом целей деятельности Учреждения, текущих и перспективных планов, организует работу и эффективное взаимодействие все сотрудников Учреждения, системность учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности Учреждения;

выполняет другие обязанности, возложенные на него Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом Учреждения, трудовым договором, решениями Учредителя и работодателя.

7.2.5. Исполнение части своих полномочий заведующий может передать другим работникам Учреждения на основании приказа по Учреждению.

7.3. Коллегиальными органами Учреждения являются:

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический совет;

Совет учреждения;

Общее собрание родителей (законных представителей);

Совет родителей (законных представителей);

Родительский комитет группы,

которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в Учреждении и осуществляют свою деятельность на основании Положений.

7.3.1. Коллегиальные органы управления Учреждением вправе самостоятельно выступать от имени Учреждения, действовать в интересах Учреждения добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определённых настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Учреждения.

7.3.2. Коллегиальные органы управления Учреждением вправе выступать от имени Учреждения на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов Заведующим Учреждением в объёме прав, предусмотренных доверенностью.

При заключении каких-либо договоров (соглашений) коллегиальные органы управления Учреждением обязаны согласовывать предусмотренные ими обязательства и (или) планируемые мероприятия, проводимые с органами власти, организациями и общественными объединениями, с Заведующим Учреждением.

7.3.3. Коллегиальные органы управления Учреждением уполномоченные выступать от имени Учреждения, обязаны возместить по требованию Учреждения, убытки, причиненные по их вине Учреждению, если будет доказано, что при осуществлении своих прав и исполнении своих обязанностей они действовали недобросовестно или неразумно.

7.3.4. Ответственность несут также члены коллегиальных органов управления Учреждения, за исключением тех из них, кто голосовал против решения, которое повлекло причинение Учреждению убытков, или, действуя добросовестно, не принимал участия в голосовании

7.4. Общее собрание трудового коллектива.

7.4.1. К компетенции Общего собрания трудового коллектива Учреждения относятся:

- предложения по внесению изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Учреждения;
- обсуждение предложений по улучшению деятельности Учреждения.

7.4.2. Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается не реже 1 раза в год, имеет постоянный срок полномочий.

7.4.3. Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нём присутствует не менее половины работников Учреждения.

7.4.4. Решение Общего собрания трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих, и является обязательным.

7.4.5. В состав Общего собрания трудового коллектива Учреждения могут входить с правом решающего голоса все работники Учреждения, с правом совещательного голоса – представители общественности, родительского комитета.

7.4.6. Для ведения Общего собрания трудового коллектива открытым голосованием избираются его председатель и секретарь сроком на один календарный год, которые исполняют свои обязанности на общественных началах.

Председатель Общего собрания:

- организует деятельность Общего собрания трудового коллектива;
- информирует членов трудового коллектива о предстоящем заседании не менее чем за 7 дней до его проведения;
- организует подготовку и проведение заседания;
- определяет повестку дня;
- контролирует выполнение решений.

7.4.7. Заседания Общего собрания трудового коллектива оформляются протоколом. В книге протоколов фиксируются:

- дата проведения;
- количественное присутствие (отсутствие) членов трудового коллектива;
- приглашенные (ФИО, должность);
- повестка дня;
- ход обсуждения вопросов;
- предложения, рекомендации и замечания членов трудового коллектива и приглашенных лиц;
- решение.

Протоколы подписываются председателем и секретарем Общего собрания трудового коллектива.

Нумерация протоколов ведется от начала календарного года.

Книга протоколов Общего собрания трудового коллектива нумеруется постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью заведующего и печатью Учреждения.

Книга протоколов Общего собрания трудового коллектива хранится в делах Учреждения в соответствии с номенклатурой дел Учреждения.

7.4.8. Общее собрание трудового коллектива осуществляет свою деятельность на основе утвержденного положения.

7.5. Совет учреждения.

7.5.1. Совет учреждения создается в целях оказания помощи Учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности. В состав Совета на приоритетных началах входят педагоги и работники

Учреждения, представители родителей (законные представители) и общественности по согласованию.

Выборный орган – Совет Учреждения состоит из 7 человек (5 членов от педагогического коллектива, 2 - от родителей).

Члены Совета учреждения избираются:

от педагогического коллектива на Общем собрании трудового коллектива Учреждения;

от родителей – на Общем собрании родителей (законных представителей).

Срок полномочий Совета учреждения устанавливается на пять лет.

7.5.2. К компетенции Совета учреждения относятся:

определение основных направлений развития Учреждения;

повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирование труда его работников;

содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения;

участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, в случаях, когда это необходимо.

Совет учреждения выполняет следующие функции:

рассматривает и согласовывает локальные акты, предусмотренные Положением о Совете учреждения, а также изменения и дополнения к ним;

обсуждает вопросы, связанные с распределением стимулирующих выплат в коллективе;

принимает участие в привлечении и рациональном использовании внебюджетных средств;

вносит предложения в части материально-технического обеспечения образовательного процесса;

заслушивает отчеты заведующего по итогам учебно-финансового года;

рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета учреждения, предусмотренные Положением о Совете учреждения.

7.5.3. Совет Учреждения собирается не реже 4 раз в год. Члены Совета учреждения выполняют свои обязанности на общественных началах.

7.5.4. На первом заседании Совет учреждения избирает председателя и секретаря сроком на 5 лет. Руководитель образовательного учреждения входит в состав Совета на правах сопредседателя.

7.5.5. Решения Совета учреждения считаются правомочными, если на нём присутствует не менее половины его состава. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих.

Решения Совета учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации Учреждения, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по Учреждению, устанавливающий обязательность исполнения решения Совета учреждения участниками образовательного процесса.

7.5.6. Председатель Совета учреждения:

организует его деятельность;

информирует членов Совета учреждения о предстоящем заседании не менее чем за 14 дней до его проведения;

организует подготовку и проведение заседания;

определяет повестку дня;
контролирует выполнение решений.

7.5.7. Заседания Совета учреждения оформляются протоколом. В книге протоколов фиксируются:

дата проведения;
количественное присутствие (отсутствие) его членов;
приглашенные (ФИО, должность);
повестка дня;
ход обсуждения вопросов;
предложения, рекомендации и замечания его членов и приглашенных лиц;
решение.

Протоколы подписываются председателем и секретарем Совета учреждения.

Нумерация протоколов ведется от начала календарного года.

Книга протоколов Совета учреждения нумеруется постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью заведующего и печатью Учреждения.

Книга протоколов Совета учреждения хранится в делах Учреждения в соответствии с номенклатурой дел Учреждения.

7.5.8. Совет учреждения осуществляет свою деятельность на основе утвержденного положения.

7.6. Педагогический совет:

Педагогический совет действует в целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении, имеет постоянный срок полномочий.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения.

Председателем Педагогического совета является заведующий Учреждением. Он назначает своим приказом секретаря Педагогического совета сроком на 1 год.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже 4 раз в течение учебного года. На заседаниях Педагогического совета ведется протокол, который подписывает председатель и секретарь. Книга протоколов хранится в Учреждении.

Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее двух трети его членов, решения считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих.

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

разработка планов реализации основной образовательной программы Учреждения, плана работы Учреждения на учебный год, характеристик педагогов, представляемых к наградам, на аттестацию;

обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания воспитания и образования;

предоставление педагогических работников к различным видам поощрений;

рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников;

решение других вопросов, возникших в ходе педагогической деятельности.

7.6.1. Решения Педагогического совета принимаются простым большинством голосов и в пределах полномочий обязательны для администрации и педагогов Учреждения.

7.6.2. Председатель педагогического совета:

организует его деятельность;

информирует членов Педагогического совета о предстоящем заседании не менее чем за 14 дней до его проведения;

организует подготовку и проведение заседания;

определяет повестку дня;

контролирует выполнение решений.

7.6.3. Заседания Педагогического совета оформляются протоколом. В книге протоколов фиксируются:

дата проведения;

количественное присутствие (отсутствие) его членов;

приглашенные (ФИО, должность);

повестка дня;

ход обсуждения вопросов;

предложения, рекомендации и замечания его членов и приглашенных лиц;

решение.

Протоколы подписываются председателем и секретарем педагогического совета.

Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

Книга протоколов Педагогического совета нумеруется постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью заведующего и печатью Учреждения.

Книга протоколов Педагогического совета хранится в делах Учреждения в соответствии с номенклатурой дел Учреждения.

7.6.4. Педагогический совет осуществляет свою деятельность на основе утвержденного положения.

7.7. Общее собрание родителей (законных представителей) Учреждения (далее – Общее собрание).

7.7.1. В состав Общего собрания входят все родители (законные представители) обучающихся, принятых в Учреждение.

7.7.2. Общее собрание:

определяет направления экономической деятельности Учреждения;

вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

избирает представителей в Совет учреждения на групповых родительских собраниях простым голосованием;

заслушивает отчет заведующего Учреждением о выполнении основных уставных задач Учреждения;

обсуждает вопросы состояния материально-технической базы Учреждения и мероприятия по ее укреплению;

рассматривает вопросы охраны и безопасности здоровья воспитанников в Учреждении;

обсуждает дополнения, вносимые в договор, заключенный между родителями (законными представителями) и Учреждением.

Общее собрание родителей Учреждения проводится не реже двух раз в год, имеет постоянный срок полномочий.

7.7.3. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины родителей (законных представителей).

7.7.4. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее 51% присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания родителей учреждения. Процедура голосования определяется Общим собранием родителей учреждения.

7.7.5. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми родителями Учреждения.

7.7.6. Для ведения Общего собрания из своего состава открытым голосованием избираются его председатель и секретарь сроком на один учебный год.

7.7.7. Председатель Общего собрания:

- организует его деятельность;
- информирует родителей (законных представителей) о предстоящем заседании не менее чем за 14 дней до его проведения;
- организует подготовку и проведение заседания;
- определяет повестку дня;
- контролирует выполнение решений.

7.7.8. Заседания Общего собрания оформляются протоколом. В книге протоколов фиксируются:

- дата проведения;
- количественное присутствие (отсутствие) его членов;
- приглашенные (ФИО, должность);
- повестка дня;
- ход обсуждения вопросов;
- предложения, рекомендации и замечания его членов и приглашенных лиц;
- решение.

Протоколы подписываются председателем и секретарем Общего собрания.

Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

Книга протоколов Общего собрания нумеруется постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью заведующего и печатью Учреждения.

Книга протоколов Общего собрания хранится в делах Учреждения в соответствии с номенклатурой дел Учреждения.

7.7.9. Общее собрание осуществляет свою деятельность на основе утвержденного положения.

7.8. Совет родителей (законных представителей), родительский комитет группы

В качестве общественной организации в Учреждении создаются Совет родителей (законных представителей) Учреждения (далее- Совет родителей), Родительский комитет группы (далее- Комитет группы).

7.8.1. Совет родителей:

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников на базе Учреждения создается Совет родителей.

Срок полномочий Совета родителей (законных представителей) устанавливается на два учебных года.

Основной задачей Совета родителей является защита прав и интересов воспитанников Учреждения.

В состав Совета родителей входят по одному родителю (законному представителю) от каждой возрастной группы, избранных простым большинством голосов на общем собрании родителей (законных представителей) группы.

Возглавляет Совет родителей председатель.

Совет родителей из своего состава открытым голосованием избирает председателя и секретаря сроком на один год.

Заседания Совета родителей правомочны, если на них присутствовало не менее половины его состава.

Решения Совета родителей являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения, в целях реализации которых, издается приказ по Учреждению.

Компетенция Совета родителей:

- обсуждение локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;

- организация и проведение массовых мероприятий в Учреждении;

- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье;

- внесение предложений администрации Учреждения, органам самоуправления Учреждения и получение информации о результатах их рассмотрения;

- поощрение родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Родительском совете, оказание помощи в проведении массовых мероприятий;

- участие в определении направления образовательной деятельности Учреждения;

- рассмотрение вопросов, связанных с организацией дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных;

- другие вопросы в соответствии с Положением о Совете родителей.

7.8.2. Председатель Совета родителей:

- организует его деятельность;

- информирует его членов о предстоящем заседании не менее чем за 14 дней до его проведения;

- организует подготовку и проведение заседания;

- определяет повестку дня;

- контролирует выполнение решений.

7.8.3. Заседания Совета родителей оформляются протоколом. В книге протоколов фиксируются:

- дата проведения;

- количественное присутствие (отсутствие) его членов;

- приглашенные (ФИО, должность);

- повестка дня;

- ход обсуждения вопросов;

- предложения, рекомендации и замечания его членов и приглашенных лиц;

- решение.

Протоколы подписываются председателем и секретарем Совета родителей.

Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

Книга протоколов Совета родителей нумеруется постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью заведующего и печатью Учреждения.

Книга протоколов Совета родителей хранится в делах Учреждения в соответствии с номенклатурой дел Учреждения.

7.8.4. Совет родителей осуществляет свою деятельность на основе утвержденного Учреждением положения.

7.9. Родительский комитет группы (далее- Комитет группы):

- создается на базе Учреждения в каждой возрастной группе;

- создается из избираемых представителей родительской общественности группы;

- развивает и регулирует общественные связи Учреждения;

направляет социально-педагогическую деятельность родителей (законных представителей) системе семейного воспитания;
использует социально-экономические возможности в системе воспитания, социальной защиты, воспитанников и педагогов;
участвует в совершенствовании материально-технической базы;
сотрудничает с благотворительными организациями.
Срок полномочий Комитета группы устанавливается на один год.

7.9.1. В состав Комитета группы входят представители родительской общественности возрастной группы, который избирается открытым голосованием на родительском собрании группы простым большинством голосов в количестве не менее 3 человек. Комитет группы избирает открытым голосованием председателя и секретаря сроком на один год. Комитет группы работает по годовому плану, составленному вместе с Учреждением.

7.9.2. Решение Комитета группы считается принятым, если за него проголосовало не менее 51% присутствующих.

Решения, принятые Комитетом группы в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, являются обязательными для исполнения всеми родителями (законными представителями) групп Учреждения. Члены Комитета группы работают на безвозмездной основе.

7.9.3. Комитет группы Учреждения имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы Учреждения, в любые органы самоуправления, администрацию Учреждения и Учредителям.

7.9.4. Председатель Комитета группы:

организует его деятельность;

информирует его членов о предстоящем заседании не менее чем за 14 дней до его проведения;

организует подготовку и проведение заседания;

определяет повестку дня;

контролирует выполнение решений.

7.9.5. Заседания Комитета группы оформляются протоколом. В книге протоколов фиксируются:

дата проведения;

количественное присутствие (отсутствие) его членов;

приглашенные (ФИО, должность);

повестка дня;

ход обсуждения вопросов;

предложения, рекомендации и замечания его членов и приглашенных лиц;

решение.

Протоколы подписываются председателем и секретарем Комитета группы.

Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

Книга протоколов Комитета группы нумеруется постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью заведующего и печатью Учреждения.

Книга протоколов Комитета группы хранится в делах Учреждения в соответствии с номенклатурой дел Учреждения

Комитет группы осуществляет свою деятельность на основе утвержденного положения.

7.10. Порядок комплектования работников Учреждения.

7.10.1. Порядок комплектования работников Учреждения регламентируется законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом.

7.10.2. Подбор, прием на работу и расстановка педагогических кадров, инженерно-технического, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников согласно штатному расписанию при наличии вакансий, ответственность за уровень их квалификации относятся к компетенции заведующего Учреждением.

7.10.3. Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором, заключенным между ними. Условия трудового договора не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

7.10.4. К педагогической деятельности в Учреждении допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования.

К педагогической деятельности не допускаются лица, предусмотренные статьей 331 Трудового кодекса Российской Федерации.

7.10.5. При приеме на работу администрация Учреждения знакомит принимаемого работника со следующими документами:

Коллективным договором;

Уставом Учреждения;

Правилам внутреннего трудового распорядка;

должностными инструкциями;

приказами по охране труда и соблюдению правил техники безопасности;

иными локальными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.10.6. Заработная плата работнику Учреждения выплачивается не реже, чем каждые полмесяца за выполнение им должностных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором. Выполнение работником Учреждения других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

7.10.7. Работникам Учреждения ставки заработной платы (должностные оклады) устанавливаются в соответствии с нормативными и инструктивными документами по оплате труда работников образования, определенному каждому персонально. - заработная плата работников Учреждения устанавливается в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, премии и иные поощрительные выплаты) в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда.

7.10.8. Установление ставок заработной платы и должностных окладов в пределах бюджетного финансирования, установление размера и оплаты труда педагогам и вспомогательному персоналу, принимающих участие в процессе предоставления дополнительных платных образовательных, медико-социальных и других услуг дифференцировано.

7.10.9. Педагогическим работникам Учреждения в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями выплачивается ежемесячная денежная компенсация, включенная в оклады (должностные оклады) педагогических работников.

7.10.10. Для педагогических работников Учреждения устанавливается продолжительность рабочего времени в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.10.11. Трудовые отношения с работниками Учреждения, помимо оснований прекращения трудового договора по инициативе администрации Учреждения, предусмотренного статьями Трудового кодекса Российской Федерации, могут быть

прерваны по «Дополнительному основанию прекращения трудового договора с педагогическим работником» по статье 336 Трудового кодекса Российской Федерации:

- повторное в течение одного года грубое нарушение Устава;
- применение, в том числе однократного, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника;
- появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

Увольнение по настоящим основаниям может осуществляться администрацией без согласования с профсоюзным комитетом.

7.11. В соответствии с федеральными законами «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» Заведующий:

- организует воинский учёт граждан, пребывающих в запасе, и граждан, подлежащих призыву на военную службу;

- создаёт необходимые условия для выполнения работниками воинской обязанности;

- представляет отчётные документы и другие сведения в органы местного самоуправления и военные комиссариаты;

- выполняет договорные обязательства, а в военное время – и государственные заказы по установленным заданиям;

- проводит бронирование военнообязанных граждан при наличии мобилизационных заданий, установленных уполномоченными на то государственными органами;

- обеспечивает своевременное оповещение и явку граждан, подлежащих призыву на военную службу по мобилизации, и состоящих с Учреждением в трудовых отношениях, на сборные пункты или в воинские части;

- является начальником штаба гражданской обороны Учреждения.

Раздел VIII

Порядок принятия локально нормативных актов

8.1 Учреждение принимает локальные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую Учреждением, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном Уставом.

8.2. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении, режим образовательной деятельности с воспитанниками, результаты освоения программы, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

8.3. Локальные нормативные акты утверждаются приказом заведующего и вступают в силу с даты, указанной в приказе.

8.4. Локальные нормативные акты принимаются заведующим Учреждением, Общим собранием работников и Педагогическим советом, Советом учреждения в соответствии со своей компетенцией.

8.5. Локальные нормативные акты Педагогического совета и Общего собрания работников учреждения, Советом учреждения издаются в виде решений, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, регламенты, образовательные программы, иные документы.

8.6. Локальные нормативные акты Учреждения издаются в форме приказов, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, инструкции, регламенты, иные документы.

8.7. Локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся, принимаются с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

8.8. В случае, если мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не содержит согласия с проектом локального нормативного акта либо содержит предложения по его совершенствованию, руководитель Учреждения вправе полностью или частично согласиться с данным мнением и внести изменений в проект локального нормативного акта либо не согласиться с мнением и принять локальный нормативный акт в первоначальной редакции.

8.9. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.

Раздел IX

Права и обязанности участников образовательных отношений

9.1. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, работники, занимающие должности инженерно-технические, административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, медицинские и иные работники, осуществляющие вспомогательные функции.

9.2. Отношения ребенка и персонала Учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

9.3. Отношения Учреждения и обучающихся, родителей (законных представителей) регламентируются действующим законодательством, настоящим Уставом, локальными актами Учреждения, в части дополнительных платных услуг - заключенными договорами.

9.4. Права и обязанности педагогических работников, работников, занимающих должности инженерно-технические, административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, медицинские и иных работников, осуществляющие вспомогательные функции, обучающихся и их родителей (законных представителей) регулируются действующим законодательством, настоящим Уставом и договорными обязательствами.

9.5. Учреждение обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, принятой 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН, и действующим законодательством.

9.6. Обучающийся имеет право:

- на охрану жизни и здоровья;
- на защиту от всех форм физического и психического насилия;
- на защиту его чести и достоинства;
- на удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
- на удовлетворение физиологических потребностей (в питании, отдыхе и др.);
- в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- на развитие его творческих способностей и интересов;
- на получение помощи в коррекции имеющихся отклонений в развитии;
- на образование в соответствии с государственным образовательным стандартом;

на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных, медицинских услуг;

на предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

9.7. Родители (законные представители) имеют право:

выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, язык, языки образования;

дать ребенку дошкольное образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в Учреждении;

знакомиться с Уставом Учреждения, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

защищать права и законные интересы обучающихся;

получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

принимать участие в управлении Учреждения, в форме, определяемой Уставом;

присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

обращаться в администрацию Учреждения, в вышестоящие организации в установленном порядке;

вносить предложения по улучшению работы с детьми, в том числе по организации дополнительных (платных) образовательных услуг;

получать квалифицированную помощь по вопросам воспитания и обучения;

присутствовать в группе, которую посещает ребенок, на условиях, определенных договором между Учреждением и родителями;

досрочно расторгать договор между Учреждением и родителями (законными представителями).

9.8. Родители (законные представители) обязаны:

соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;

выполнять Устав Учреждения, решения администрации Учреждения;

соблюдать условия договора, заключенного между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка;

поддерживать постоянную связь с педагогами, оказывать им содействие в реализации уставных целей;

вносить плату за присмотр и уход за ребенком в Учреждении до 10 числа каждого месяца, следующего за отчетным.

9.9. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

направлять в органы управления Учреждением обращения о применении к работникам, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения, в т. ч. по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты прав и законных интересов.

9.10. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений.

9.10.1. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в Учреждении из равного числа представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

9.10.2. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Учреждении и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

9.10.3. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством РФ порядке.

9.10.4. Порядок создания, организации работы комиссии, принятия решений комиссией и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов родителей, а также представительных органов работников Учреждения (при их наличии).

9.11. Права, обязанности и ответственность педагогических работников, работников, занимающих должности инженерно-технические, административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, медицинские и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Учреждения, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

9.11.1. Педагог Учреждения имеет академические права и свободы:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

4) право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении Учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Указанные академические права и свободы должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах Учреждения.

Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

5) право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

9.11.2. Педагогические работники Учреждения обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательных программ;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников Учреждения осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка, правила техники безопасности, противопожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-гигиенических требований, антикоррупционного законодательства;

12) охранять жизнь и здоровье детей;

13) обеспечивать организацию и высокую эффективность образовательного процесса;

14) обеспечивать выполнение утвержденных учебных планов и программ;

15) защищать ребенка от всех форм физического и психического насилия;

16) сотрудничать с семьей по вопросам воспитания и обучения ребенка;

17) содействовать укреплению и развитию материально-технической базы Учреждения;

18) обеспечивать выполнение требований техники безопасности, производственной санитарии при эксплуатации учебного оборудования, а также при проведении коллективных мероприятий;

19) своевременно и аккуратно вести установленную документацию;

20) обладать профессиональными умениями, постоянно их совершенствовать.

9.11.3. Педагогический работник Учреждения, не вправе оказывать предоставление платного образования обучающимся в данном Учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Учреждения, должностными инструкциями и трудовыми договорами:

за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

за несоблюдение морально-этических норм поведения;

за несоблюдение правил техники безопасности, противопожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-гигиенических требований;

за несоблюдение требований антикоррупционного законодательства.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных п. 9.11.2, учитывается при прохождении ими аттестации.

9.12. В целях совершенствования работы по подбору и расстановке кадров повышения методического уровня и творческого мастерства педагогов, повышения их заинтересованности в конечных результатах труда педагоги в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подтверждают соответствие занимаемой ими должности один раз в пять лет на основании оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями.

9.13. Работники, занимающие должности инженерно-технические, административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, медицинские и иные работники, осуществляющие вспомогательные функции Учреждения имеют право на:

работу, отвечающую его профессиональной подготовке и квалификации в соответствии с заключенным с работодателем трудовым договором;

производственные условия, обеспечивающие безопасность и соблюдение требований гигиены труда;

полную и достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

оплату труда за выполнение функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором;

защиту своей профессиональной чести и достоинства;

участие в управлении Учреждением;

рассмотрение изменений и дополнений в Устав Учреждения, новой редакции Устава, Правила внутреннего трудового распорядка, обсуждение и принятие на общем собрании трудового коллектива других решений, входящих в его компетенцию;

повышение квалификации: с этой целью Учреждение создает условия, необходимые для успешного обучения работников в высших профессиональных образовательных учреждениях, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации;

объединение для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;

защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми законными способами;

разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров в порядке, установленном законодательством;

тайну своих персональных данных.

проведение дисциплинарного расследования нарушений норм профессионального поведения или Устава Учреждения (только по жалобе, поданной в письменном виде, копия которой передана данному работнику).

9.14. Работники, занимающие должности инженерно-технические, административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, медицинские и иные работники, осуществляющие вспомогательные функции Учреждения обязаны:

строго выполнять обязанности, возложенные на него трудовым законодательством и, Уставом Учреждения, квалификационными характеристиками по должности, внутренними локальными актами и утвержденной в установленном порядке должностной инструкцией;

работать добросовестно, соблюдать дисциплину труда, своевременно и точно исполнять распоряжения администрации Учреждения, использовать свое рабочее время для производительного труда, воздерживаться от действий, мешающих другим работникам выполнять их трудовые обязанности;

нести персональную ответственность за здоровье детей во время образовательного процесса;

соблюдать требования правил охраны труда и техники безопасности, обо всех случаях травматизма незамедлительно сообщать администрации;

проходить в установленные сроки периодические медицинские обследования, соблюдать санитарные правила, гигиену труда, пользоваться выданными средствами индивидуальной защиты;

соблюдать правила пожарной безопасности и пользования помещениями Учреждения;

содержать свое рабочее место, мебель, оборудование и приспособления в исправном и аккуратном состоянии, поддерживать чистоту на рабочем месте;

соблюдать установленный порядок хранения материальных ценностей и документов;

вести себя достойно в Учреждении, соблюдать этические нормы поведения в коллективе, быть внимательным и вежливым с родителями (законными представителями) и работниками Учреждения; поддерживать дисциплину в Учреждении на основе уважения человеческого достоинства детей; применение методов физического и психического насилия не допускается;

своевременно заполнять и аккуратно вести установленную документацию.

9.15. Работники, занимающие должности инженерно-технические, административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, медицинские и иные работники, осуществляющие вспомогательные функции Учреждения несут ответственность, установленную правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами образовательных организаций, должностными инструкциями и трудовыми договорами:

за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

за несоблюдение морально-этических норм поведения;

за несоблюдение правил техники безопасности, противопожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-гигиенических требований;

за несоблюдение требований антикоррупционного законодательства.

9.16. Другие права и обязанности участников образовательного процесса, возникающие в процессе деятельности Учреждения, определяются локальными актами Учреждения, утвержденными в порядке, установленном Уставом. Права и обязанности административно-технического и обслуживающего персонала определяются трудовыми договорами, должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка.

Раздел X

Информационная открытость Учреждения

10. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Учреждения, а также на официальной странице в социальных сетях.

10.1. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации:

1) полном и сокращенном (при наличии) наименовании Учреждения, о дате создания Учреждения, об учредителе, учредителях Учреждения, о представительствах и филиалах Учреждения, о месте нахождения Учреждения, ее представительствах и филиалах (при наличии), режиме и графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты, об адресах официальных сайтов;

2) о структуре и об органах управления Учреждением;

3) о реализуемых образовательных программах;

4) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

5) о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами;

6) о языках образования;

7) о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и о самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии);

8) о руководителе Учреждения, его заместителях, руководителях филиалов Учреждения (при их наличии);

9) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

10) местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с настоящим Федеральным законом не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;

11) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

12) о результатах приема, о результатах перевода, восстановления и отчисления;

13) о количестве вакантных мест для приема (перевода) (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

14) о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

15) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

16) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

17) о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности).

10.2. Учреждение размещает документы в виде копий и электронных документов:

устав Учреждения;

правила внутреннего распорядка обучающихся;

правила внутреннего трудового распорядка;

коллективный договор;

отчет о результатах самообследования;

предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии);

локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

правила приема обучающихся;

режим занятий обучающихся;

формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

10.3. Учреждение размещает документы:

а) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе:

б) об аннотации к рабочим программам с приложением рабочих программ в виде электронного документа;

в) о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа.

г) иной информации, которая размещается, публикуется по решению Учреждения и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10.4. Информация и документы, указанные в разделе X, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

10.5. Информация и документы о деятельности Учреждения, не указанные в разделе X, представляются руководителем (заместителем руководителя) Учреждения по обращению гражданина либо должностного лица государственного органа или органа местного самоуправления в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Представление информации организациям о деятельности Учреждения осуществляется Учредителем такой организации.

10.6. Информация размещается на официальном сайте в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией), в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Если документ выдан организации, он размещается в виде копии.

Раздел XI

Реорганизация и ликвидация Учреждения

11. Учреждение может быть реорганизовано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

При реорганизации Учреждения (изменения организационно-правовой формы, статуса) его Устав, лицензия утрачивают юридическую силу.

11.1. Реорганизация Учреждения осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

11.2. Реорганизация влечёт за собой переход прав и обязанностей Учреждения к его правопреемнику в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Учреждение считается реорганизованным, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента государственной регистрации вновь возникших юридических лиц.

При реорганизации Учреждения в форме присоединения к нему другого юридического лица Учреждение считается реорганизованным с момента внесения в Единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединённого юридического лица.

11.4. Учреждение может быть ликвидировано в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

11.5. Ликвидация Учреждения влечёт его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам.

С момента назначения ликвидационной комиссии к ней переходят полномочия по управлению делами Учреждения. Ликвидационная комиссия от имени ликвидируемого Учреждения выступает в суде.

Ликвидационная комиссия составляет ликвидационные балансы и представляет их администрации муниципального образования город Армавир для утверждения и осуществляет иные действия по ликвидации Учреждения в соответствии с законодательством.

11.6. Ликвидация Учреждения считается завершённой, а Учреждение прекратившим существование, после внесения записи об этом в Единый государственный реестр юридических лиц.

11.7. При ликвидации и реорганизации Учреждения, увольняемым работникам гарантируется соблюдение их прав и интересов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

11.8. Имущество Учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, направляется на цели развития образования в соответствии с Уставом Учреждения.

11.9. При ликвидации Учреждения документы постоянного хранения, имеющие научно-историческое значение, передаются на государственное хранение в соответствующие архивы. Документы по личному составу (приказы, личные дела, карточки учёта, лицевые счета и т.п.) передаются на хранение в установленном порядке в архив.

Раздел XII

Заключительные положения

12.1. Устав Учреждения, а также вносимые в него изменения, утверждаются правовым актом Учредителя.

12.2. Изменения, новая редакция Устава Учреждения вступают в силу после регистрации их в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

12.3. Учреждение обеспечивает передачу на государственное хранение документов, имеющих научно-историческое значение, хранит и использует в установленном порядке документы по личному составу.

12.4. Передача и упорядочивание документов осуществляются за счёт сил и средств Учреждения в соответствии с требованиями архивных органов.