**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество студента в родительном падеже)

направление: 44.03.01 Педагогическое образование

профиль: Образовательные технологии и педагогическое проектирование

(дошкольное/начальное/дополнительное образование)

вид практики: производственная педагогическая практика

(концентрированная)

сроки прохождения практики:

с 202\_\_ г. по 03 июня 202\_\_ г.

база практики: МБДОУ №1 г.Армавира

1. Информационная часть

2. Программа практики

2.1. План работы

№ п.п.

Рабочее место практиканта,

методические рекомендации преподавателя

Продолжительность

(в днях)

1

- Участие в установочном учебно-методическом онлайн-семинаре.

- Прохождение инструктажа по технике безопасности.

- Знакомство с программой практики.

- Обсуждение форм отчетности.

1

2

- Первичное знакомство с базой практики.

- Описание базы практики с отражением общей информации о ДОО.

- Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.

- Согласование индивидуальных заданий на практику.

1

3

- Ведение дневника практики.

- Самостоятельное изучение научной, нормативной литературы и документации ДОО (в том числе, размещенной на сайте) – по заданиям практики.

- Подготовка методических разработок, сбор и обработка материала.

- Анализ и систематизация материала.

- Разработка (и реализация) образовательной и/или досуговой деятельности и др.

41

4

- Составление и оформление отчета по практике с приложениями - по установленной форме.

- Получение отзывов руководителей по практике – от профильной организации и от университета

3

5

- Предоставление отчетных материалов (дневник практики, отчет по практике) – в электронном и печатном виде.

- Участие в итоговом научно-методическом семинаре (защита отчетов по практике)

1

ИТОГО:

47

2.2. Индивидуальное задание по профилю подготовки:

- изучить особенности планирования и реализации образовательной деятельности в базовой ОО

- выполнить анализ перспективного и календарного планов образовательной деятельности (на примере базовой группы/класса); оформить в виде текста или таблицы; наличие выводов обязательно

- составить и реализовать календарный план образовательной деятельности для детей базовой группы/класса на неделю

- разработать план-конспект тематического мероприятия по решению задач поликультурного воспитания детей: тема, задачи, участники, предварительная работа, ход

- самостоятельно или совместно с педагогами ОО провести запланированное тематическое мероприятие; провести самоанализ проведенного мероприятия

- разработать и дистанционно провести видеоконсультацию для педагогов или родителей по организации ознакомления детей с детской художественной литературой; оформить конспект, выделив тему, задачи, ход мероприятия; длительность 10-15 минут

- разместить запись видеоконсультации на одном из общедоступных видеохостингов или на сайте (личном или образовательной организации); наличие ссылки обязательно

- изучить требования ФГОС к образовательной программе, а также содержание примерных образовательных программ

- проанализировать конспект/технологическую карту занятия/урока с точки зрения научности, психолого-педагогической и методической целесообразности; за основу взять конспект/технологическую карту, разработанную педагогом из базовой образовательной организации

- самостоятельно составить конспект/технологическую карту занятия/урока с учетом требований научности, психолого-педагогической и методической целесообразности

- изучить методы мотивации обучающихся к учебно-познавательной деятельности

- включить применение методов мотивации к учебно-познавательной деятельности в разных структурных частях конспекта/технологической карты занятия/урока

- апробировать методы мотивации к учебно-познавательной деятельности при проведении занятия/урока по составленному конспекту/технологической карте; провести самоанализ

- изучить методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения

- при разработке конспекта/технологической карты занятия/урока предусмотреть дифференциацию методов, приемов и содержания образования в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся

- применить навыки индивидуально-дифференцированного обучения при проведении занятия/урока; провести самоанализ

- изучить основы организации проектной деятельности обучающихся

- спланировать и организовать проектную деятельность обучающихся по ознакомлению с окружающим природным миром

- осуществить педагогическое сопровождение проектной деятельности обучающихся, проанализировать проделанную всеми участниками проекта работу

2.3. Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе:

- изучить содержание локальных актов базовой образовательной организации

- составить перечень не менее чем из 5 локальных актов с краткой аннотацией по 4-5 предложений по каждому из них

- изучить образовательные программы, реализуемые в базовой ОО

- составить перечень не менее чем из 5 образовательных программ с краткой аннотацией по 4-5 предложений

- составить Кодекс профессиональной этики педагога (не менее 7-8 норм); обосновать каждый пункт - с практической точки зрения (не менее 4-5 предложений по каждому пункту)

- организовать наблюдение за организацией фронтальной/групповой и индивидуальной образовательной деятельности; оформить не менее 3 протоколов наблюдения (организация и проведение режимного момента, занятие, урок, групповая совместная деятельность, индивидуальная работа с ребенком с особыми образовательными потребностями, самостоятельная деятельность детей); наличие выводов в каждом протоколе обязательно

- изучить, кратко описать и проанализировать систему педагогической диагностики в базовой ОО

- осуществить наблюдение за организацией и проведением педагогической диагностики в базовой группе/классе; оформить протокол наблюдения за 1 диагностической процедурой; сформулировать выводы

- в ходе повседневных наблюдений за детьми выявить индивидуальные психологические особенности одного ребенка (темперамент, особенности развития психических функций, способность к саморегуляции и др.); составить «психологический портрет» этого ребенка

- разработать и апробировать не менее 7-8 рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению этого ребенка в процессе организации образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме; результаты апробации проанализировать

- изучить содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности поликультурного воспитания

- проанализировать систему поликультурного воспитания в образовательной организации

- составить рекомендации по совершенствованию системы поликультурного воспитания в образовательной организации

- проанализировать Центр книги/библиотеку в базовой группе/классе; выделить не менее 5 критериев для оценки этого элемента развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации; осуществить оценку; наличие выводов и рекомендаций обязательно

- разработать план-схему своего варианта Центра книги/библиотеки для той же возрастной группы – графическое выражение и словесное обоснование; общий объем текстовой части не менее 3-4 страницы

Руководитель практики

от профильной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

3. Ход выполнения практики

№ п.п.

Дата

Описание выполненной работы

Отметки

руководителя практики от профильной организации

07.04.2023

Знакомство с дошкольным учреждением. Беседа с заведующей и методистом, согласование индивидуальных заданий практики. Обход учреждения и территории детского сада. Инструктаж по технике безопасности. Изучение условий, созданных в разновозрастных группах.

08.04.2023

Ознакомление с сайтом МАДОУ д/с №48.

10.04.2023

Знакомство с детьми подготовительной группы. Знакомство с деятельностью воспитателя и младшего воспитателя. Получила рекомендации по работе с документами группы. Была изучена методическая литература необходимая для работы, Изучение (подготовительной) группы, в которой проходит практика. Ознакомление с режимом дня. Заполнение дневника.

11.04.2023

Наблюдение за режимными моментами в первой половине дня: утренним приемом детей, утренней гимнастикой. Ознакомление с календарным планом на день. Наблюдение за организацией и проведением НОД. Наблюдение за прогулкой. Наблюдение за подготовкой к обеду и подготовкой к обеденному сну.

Заполнение дневника.

12.04.2023

Ознакомление с календарным планом на день. Наблюдение за режимными моментами во второй половине дня. Помощь воспитателю в проведении оздоровительной гимнастики после сна и хождение по массажному коврику. Наблюдение за беседой воспитателя с детьми на тему «Космос», помощь воспитателю в разучивании «Астрономической считалки». Наблюдение за взаимодействием воспитателя с родителями. Заполнение дневника.

13.04.2023

Ознакомление с календарным планом на день. Продолжала наблюдать за режимными моментами в первой половине дня. Участие в приеме детей, в проведении утренней музыкальной гимнастике. Наблюдение за беседой воспитателя с детьми на тему «Первооткрыватели космоса». Наблюдение за проведением НОД развитие речи на тему «Старик-годовик», рисование «Звездное небо». Помощь физ. руководителю в соблюдении детьми дисциплины и безопасности ФИЗО на улице. Наблюдение за прогулкой: самостоятельной деятельностью детей, участие в П/и «Вокруг солнца», наблюдение с детьми за солнцем. Наблюдение за культурно-гигиеническими навыком детей, за организацией дежурных по столовой – помощь младшему воспитателю в сервировке столов, после приема пищи - уборка столов.

Заполнение дневника.

14.04.2023

Взаимодействие с методистом: изучала особенности планирования и реализации образовательной деятельности. Изучала локальные акты. Ознакомилась с годовым, календарным и учебным планами, с календарным учебным графиком.

15.04.2023

Оформление анализа перспективного и календарного планов ОД. Составление перечня локальных актов с краткой аннотацией. Изучение перечня образовательных программ ДОУ. Составление Кодекс профессиональной этики педагога.

17.04.2023

Ознакомление с календарным планом на день и темой недели «Материалы и инструменты». Продолжила наблюдение за режимными моментами в первой половине дня. Участие в приеме детей, в проведении утренней гимнастики. Наблюдение за беседой воспитателя и экскурсией по группе детьми на тему «из каких материалов сделаны предметы в нашей группе». Наблюдение за проведением НОД: ФЭМП, КМД, рисование. Наблюдение на прогулке: за самостоятельной деятельностью детей, участие в П/и «Ловишки», «Вороны и гнезда». Наблюдение за КГН, за организацией дежурных по столовой – помощь младшему воспитателю в сервировке столов, после приема пищи - уборка столов. Чтение детям перед тихим часом рассказ Г. Юршина «Любопытный мышонок».

Заполнение дневника.

18.04.2023

Изучение календарного плана на день. Продолжала наблюдение за режимными моментами во второй половине дня, участие в гимнастике после тихого часа. Наблюдение за КГН. Чтение Русской народной сказки «Крылатый, мохнатый, масленый». Наблюдение за прогулкой: за исследовательской деятельностью детей (керамика, стекло, пластмасса, дерево, почва, песок и т.д), за самостоятельной деятельностью детей, за взаимодействием воспитателя с родителями. Заполнение дневника.

19.04.2023

Ознакомление с календарным планом на день. Продолжала наблюдение за режимными моментами в первой половине дня. Участие в приеме детей, в проведении утренней гимнастики. Игра с детьми в Д/и «подскажи словечко» и «Путешествие в мир стеклянных вещей». Наблюдение за проведением НОД: ФЭМП, лепка тема: «мир во круг нас», помощь физ. Руководителю в соблюдении дисциплины и безопасности на ФИЗО. Наблюдение за работай физ. инструктора. Наблюдение за индивидуальной работой воспитателя на прогулке. Наблюдение КГН, за организацией дежурных по столовой – помощь младшему воспитателю в сервировке столов, после приема пищи - уборка столов. Заполнение дневника.

20.04.2023

Взаимодействие с педагогом-психологом и методистом. Изучение педагогической диагностики и протоколов. В течении недели наблюдала за одним ребенком. Совместно с педагогом-психологом составила «психологический паспорт» и разработала рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению в процессе организации образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме.

21.04.2023

В тихий час подробно ознакомилась с календарным планом, получила рекомендации по его составлению.

Продолжила наблюдение за режимными моментами во второй половине дня, участие в гимнастике после тихого часа. Наблюдение за гигиеническими процедурами после сна и полдника. Проведение Д/и «Что лишнее». Наблюдение за прогулкой: наблюдали с детьми за вечерним небом, находили различия между дневным и вечерним небом. Наблюдение за взаимодействием воспитателя с родителями. Заполнение дневника.

22.04.2023

Составление календарного плана на неделю с учетом тематики недели (Обитатели водоемов с 16.05 по 19.05).

Составление выводов к протоколам наблюдения.

24.04.2023

В тихий час обсудили с воспитателем, составленный календарный план на неделю, внесли коррективы.

Ознакомление с календарным планом на день и тематикой недели «Насекомые». Наблюдение за режимными моментами во второй половине дня, участие в гимнастике после тихого часа. Наблюдение за гигиеническими процедурами после сна и полдника. Проведение Д/и «Скажи по другому». Наблюдение за прогулкой: наблюдали с детьми за ветром. Играли в игру-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Наблюдение за взаимодействием воспитателя с родителями. Заполнение дневника.

25.04.2023

Ознакомление с календарным планом на день. Продолжала наблюдение за режимными моментами в первой половине дня. Участие в приеме детей, в проведении утренней гимнастике. Проведение Д/и «Бабочка». Наблюдение за проведением НОД: развитие речи, ОД педагога-психолога, помощь муз. Руководителю в соблюдении дисциплины и безопасности детей на музыкальное занятие, наблюдение за работай муз. руководителя. Наблюдение за индивидуальной работай воспитателя на прогулке, проведение П/и «Перелет птиц». Наблюдение за КГН, за организацией дежурных по столовой – помощь младшему воспитателю в сервировке столов, после приема пищи - уборка столов. Чтение перед тихим часом Т. Нуждина «Комары». Заполнение дневника.

26.04.2023

Ознакомление с календарным планом на день. Продолжала наблюдение за режимными моментами в первой половине дня. Участие в приеме детей, в проведении утренней гимнастике. Наблюдение за беседой воспитателя с детьми о «Красная книга насекомых области». Наблюдение за проведением НОД: ФЭМП, аппликация, помощь физ. Руководителю в соблюдении дисциплины и безопасности детей на Физо, наблюдение за работай физ. инструктора. Наблюдение за насекомыми в природе, проведение П/и «Птички на дереве, собачки на земле». Наблюдение за КГН, за организацией дежурных по столовой. Чтение перед тихим часом Т. Нуждина «Комары».

Заполнение дневника.

27.04.2023

Ознакомление с календарным планом на день. Продолжала наблюдение за режимными моментами в первой половине дня. Участие в приеме детей, в проведении утренней гимнастике. Наблюдение за беседой воспитателя с детьми: рассказы детей «Стрекоза, бабочка, пчелы, кузнечики». Наблюдение за проведением НОД: ОсОМ, ОД логопеда, рисование. Наблюдение за насекомыми в природе, проведение П/и «Ловишка». Наблюдение за КГН, за организацией дежурных по столовой. Чтение перед тихим часом И. Крылов «Стрекоза и муравей».

Заполнение дневника.

28.04.2023

В тихий час изучила конспект НОД, получила рекомендации по написанию конспекта.

Ознакомление с календарным планом на день. Продолжила наблюдение за режимными моментами во второй половине дня, участие в гимнастике после тихого часа. Наблюдение за гигиеническими процедурами после сна и полдника. Проведение Д/и «Что сначала, что потом?». Наблюдение за прогулкой: наблюдали с детьми за изменениями в природе с приходом весны. Проведение П/и «Пятнашки». Наблюдение за взаимодействием воспитателя с родителями.

Заполнение дневника.

29.04.2023

Изучение требования ФГОС к образовательной программе, а также содержание примерных образовательных программ. Анализ конспекта занятия разработанный педагогом. Разработала конспект своего занятия.

02.05.2023

В тихий час обсудили конспект занятия составленный мной, получила рекомендации от воспитателя и методиста, корректировка конспекта. Помощь в оформлении группы к празднику 9 мая.

Ознакомление с календарным планом на день. Наблюдение за режимными моментами во второй половине дня, участие в гимнастике после сна. Наблюдение за гигиеническими процедурами после сна и полдника. Проведение Д/и «Найди то, что я покажу». Наблюдение за прогулкой: проведение словесной игры «Где были не скажем, а что делали покажем». Наблюдение за взаимодействием воспитателя с родителями. Заполнение дневника.

03.05.2023

Ознакомление с календарным планом на день. Продолжила наблюдение за режимными моментами в первой половине дня. Участие в приеме детей, в проведении утренней гимнастике. Наблюдение за беседой воспитателя с детьми: о «ВОВ». Проведение ОД по развитию речи на тему «Герои Великой Отечественной Войны». Наблюдение во время прогулки за самостоятельной деятельностью детей, проведение П/и «Перестрелка», Д/и «Что лежит у солдата в вещевом мешке». Наблюдение за КГН, за организацией дежурных по столовой. Чтение перед тихим часом А. Митяев «Землянка». Заполнение дневника.

04.05.2023

Консультация с методистом о проектной деятельности ДОУ. Выбор темы по разработке краткосрочного проекта в подготовительной группе («Обитатели водоемов»). Взаимодействие с воспитателем подготовительной группы, выбор темы план-конспекта тематического мероприятия («День Добра»).

05.05.2023

Ознакомление с календарным планом на день. Продолжила наблюдение за режимными моментами в первой половине дня. Участие в приеме детей, в проведении утренней гимнастике. Наблюдение за беседой воспитателя с детьми: о «ВОВ». Помощь воспитателю в организации детей к праздничному шествии «Бессмертный полк», концерт для ветеранов ВОВ. Наблюдение КГН, за организацией дежурных по столовой. Чтение перед тихим часом Б. Алмазов «Горбушка». Заполнение дневника.

06.05.2023

Разработка план-конспекта тематического мероприятия «День Добра».

10.05.2023

Изучение календарного плана на день. Наблюдение за образовательной деятельностью в режимные моменты: ситуативный разговор «Добрые слова». Проведение П/и «Что мы видели не скажем, а что видели покажем». Проведение упражнения «ровный строй». Наблюдение за индивидуальной работой воспитателя с воспитанниками. Обсуждение план-конспекта по проведению тематического дня на тему «День добра». Внесение коррективов. Заполнение дневника.

11.05.2023

Изучение календарного плана на день. Наблюдение за режимными моментами во второй половине дня, участие в гимнастика после тихого часа. Наблюдение за гигиеническими процедурами после сна и полдника. Проведение тематического дня согласно план-конспекту «День добра».

Заполнение дневника.

12.05.2023

Ознакомление с календарным планом на день. Продолжила наблюдение за режимными моментами в первой половине дня. Участие в приеме детей, в проведении утренней гимнастике. Наблюдение за беседой воспитателя с детьми: о «ВОВ». Наблюдение во время прогулки за самостоятельной деятельностью детей, проведение П/и «Перестрелка». Наблюдение за КГН, за организацией дежурных по столовой. Чтение перед тихим часом А. Митяев «Землянка». Заполнение дневника.

13.05.2023

Изучение методов мотивации обучающихся к учебно-познавательной деятельности.

Изучение методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. Анализ и разработка рекомендации по совершенствованию системы поликультурного воспитания.

15.05.2023

Ознакомление с календарным планом на день. Продолжила наблюдение за режимными моментами в первой половине дня. Участие в приеме детей, в проведении утренней гимнастике. Наблюдение за беседой воспитателя с детьми: «Волшебная страна – подводное царство». Наблюдение за проведением НОД по ФЭМП, участие в проведении ОД конструирование и рисование. Наблюдение во время прогулки за самостоятельной деятельностью детей, проведение П/и «Рыбак и рыбки». Наблюдение за КГН, за организацией дежурных по столовой. Чтение перед тихим часом А.С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке».

Заполнение дневника.

16.05.2023

Ознакомление с календарным планом на день. Наблюдение за режимными моментами во второй половине дня, проведение гимнастики после сна. Наблюдение за гигиеническими процедурами после сна и полдника. Проведение Д/и «Угадай-ка ». Наблюдение за прогулкой: проведение П/и «Спящая лиса», «Море волнуется раз..». Наблюдение за взаимодействием воспитателя с родителями. Заполнение дневника.

17.05.2023

Ознакомление с календарным планом на день. Наблюдение за режимными моментами во второй половине дня. Проведение гимнастики после сна. Наблюдение за гигиеническими процедурами после сна и полдника. Проведение Д/и «Что сначала, что потом», художественного творчества «Наш аквариум». Наблюдение за прогулкой: проведение П/и «Чья колонна быстрей построится», Д/и «Вопрос - ответ». Наблюдение за взаимодействием воспитателя с родителями. Заполнение дневника.

18.05.2023

Ознакомление с календарным планом на день. Продолжила наблюдение за режимными моментами в первой половине дня. Участие в приеме детей, в проведении утренней гимнастике. Наблюдение за беседой воспитателя с детьми: «На дне морском». Совместно с воспитателем провели опыт «Свойства песка». Наблюдение за проведением НОД по Развитию речи, участие в проведении ОД рисование, помощь физ. Руководителю в соблюдении дисциплины и безопасности детей на ФИЗО, наблюдение за работай физ. инструктора. Наблюдение во время прогулки за самостоятельной деятельностью детей, проведение игры-эстафеты «По извилистой дорожке», «Преодолей мечту», «Переправа», «Построй плот». Наблюдение за КГН, за организацией дежурных по столовой. Чтение перед тихим часом Воронин «Добрая раковина»

Заполнение дневника.

19.05.2023

Ознакомление с календарным планом на день. Продолжила наблюдение за режимными моментами в первой половине дня. Участие в приеме детей, в проведении утренней гимнастике. Наблюдение за беседой воспитателя с детьми: «С кем мне нравится играть и почему». Совместно с воспитателем провели Д/и «Выбери нужное действие». Наблюдение за проведением НОД: ОсОМ, наблюдение за ОД логопеда, помощь муз. Руководителю в соблюдении дисциплины и безопасности детей на муз. занятие, наблюдение за работай муз. руководителя. Наблюдение во время прогулки за самостоятельной деятельностью детей, наблюдение за движением солнца, проведение П/и «Палочка-выручалочка». Наблюдение за КГН, за организацией дежурных по столовой. Чтение перед тихим часом рассказы и сказки С. Сахарного «Кто в море живет». Совместно в воспитателем изучила Центр книги (речевой уголок). Заполнение дневника.

20.05.2023

Изучение основы организации проектной деятельности в ДОУ. Разработка проекта по ознакомлению детей с окружающим природным миром «Путешествие в подводный мир».

22.05.2023

Начало проекта «Путешествие в подводный мир».

I-половина дня. Воспитатель: введение в тему проекта: Беседа «Какие бывают водоёмы и кто там живёт?». Решение проблемной ситуации «Что случится, если исчезнут рыбы?». Экологическая игра «Живая-неживая природа».

II-половина дня. Совместно с воспитателем: рассматривание иллюстраций, энциклопедической литературы. Настольная игра «Весёлая рыбалка». Пальчиковая гимнастика «Рыбка». Здоровьесберегающие технологии: координация речи с движением «Кто живёт в реке». П/и «Караси и щука». Рисование на асфальте «Подводные обитатели». Взаимодействие с родителями: Анонс мероприятий на неделю, привлечение родителей к участи в выставке на тему «Подводный мир» к 26.05.2023. (Семейное творчество).

Заполнение дневника.

23.05.2023

Второй день проекта.

I-половина дня. Воспитатель: беседа на тему «Обитатели водоёмов». Настольная игра «Кто где живёт?».

II-половина дня: совместно с воспитателем: исследовательская деятельность: рассматривание водорослей, ракушек, кораллов, кристаллов, муляжей морских обитателей (наглядный материал). Начало создания (совместное творчество с детьми) панно «Подводный мир». Раскрашивание раскрасок «подводный мир». Пальчиковая гимнастика «Рыбка». Сюжетно-ролевая игра «Рыбалка».

Заполнение дневнока.

24.05.2023

Третий день проекта.

I-половина дня: Воспитатель: беседа на тему «Сохраним живую природу». Настольные игры: «Подводная охота» лото.

II-половина дня. Самостоятельная работа : Чтение х/л Н. А. Кнушевицкая «Медуза», «Акула», «Морская звезда». Сюжетно-ролевая игра «Рыбалка». Совместно с воспитателем: оригами «Рыбка», Пальчиковая гимнастика «Рыбка».

Заполнение дневника.

25.05.2023

Четвертый день проекта

I-половина дня: Воспитатель: ситуативная беседа «Безопасность на воде». Упражнение «Что я знаю про обитателей водоёмов».

II-половина дня. Самостоятельная работа (совместно с детьми): создание тематического альбома с загадками «Обитатели водоёмов», завершение работы с панно «Обители водоёмов». Совместно с воспитателем: оформление выставки «Путешествие в подводный мир».

Заполнение дневника.

26.05.2023

Заключительный день проекта.

Совместно с воспитателем: Итоговое мероприятие: презентация тематического панно «На дне морском», презентация тематического альбома с загадками «Обитатели водоёмов», выставка детских работ, П/и «Водяной», Экологическая игра «Земля, вода, воздух».

Заполнение дневника.

27.05.2023

Анализ центра книги (речевой уголок), разработка план-схемы своего варианта речевого уголка. Разработка видеоконсультации по организации ознакомления детей с детской литературой. Составление конспекта.

29.05.2023

Ознакомление с календарным планом на день. Продолжение наблюдения за режимными моментами в первой половине дня. Участие в приеме детей, в проведении утренней гимнастике. Наблюдение за беседой воспитателя с детьми: «Первоцветы». Проведение Д/и «Первоцветы». Наблюдение за проведением НОД: ФЭМП, конструирование, рисование. Наблюдение во время прогулки за самостоятельной деятельностью детей, наблюдение за тенью, проведение П/и «Кого назвали, тот и лови!». Наблюдение за КГН, за организацией дежурных по столовой. Чтение перед тихим часом Н. Усов «Фиалка». Помощь воспитателю в подготовке к Летнему оздоровительному периоду. Заполнение дневника.

30.05.2023

Ознакомление с календарным планом на день. Продолжила наблюдение за режимными моментами в первой половине дня. Участие в приеме детей, в проведении утренней гимнастике. Наблюдение за беседой воспитателя с детьми: «Полевые цветы». Проведение Д/и «Растения живущие рядом с нами». Наблюдение за проведением НОД: развитие речи, ОД педагога психолога, помощь в муз. Руководителю в соблюдении дисциплины детей на муз. Занятии. Наблюдение во время прогулки за самостоятельной деятельностью детей, за клумбами и травой, проведение П/и «Пингвины с мячом». Наблюдение за КГН, за организацией дежурных по столовой. Чтение перед тихим часом В. Катаева «Цветик-семицветик». Помощь воспитателю в подготовке к Летнему оздоровительному периоду. Заполнение дневника.

31.05.2023

Ознакомление с календарным планом на день. Продолжила наблюдение за режимными моментами в первой половине дня. Участие в приеме детей, в проведении утренней гимнастике. Наблюдение за беседой воспитателя с детьми: «Что такое мир цветов». Проведение Д/и «Собери портфель». Наблюдение за проведением НОД: ФЭМП, лепка. Наблюдение во время прогулки за самостоятельной деятельностью детей, за цветами на клумбах, на деревьях, проведение П/и «Скачут девочки-белочки и мальчики-зайчики». Наблюдение за КГН, за организацией дежурных по столовой. Чтение перед тихим часом «Сказки заброшенного дома». Помощь воспитателю в подготовке к Летнему оздоровительному периоду. Заполнение дневника.

01.06.2023

Ознакомление с календарным планом на день. Продолжила наблюдение за режимными моментами в первой половине дня. Участие в приеме детей на улице, в проведении утренней музыкальной гимнастикой на улице. Наблюдение за беседой воспитателя с детьми: «Цветущий луг», «Лето красное пришло». Помощь воспитателю в организации и подготовке детей к празднику «День защиты детей». Наблюдение за самостоятельным творчеством детей «Рисунки на асфальте». Наблюдение за подготовкой к обеду и подготовкой к тихому часу. Заполнение дневника.

02.06.2023

Подпись дневника практики, отзыв руководителя практики от профильной организации.

03.06.2023

Составление отчета по практике.